

УДК 378 : 172.15 : 323.1

А.С. Ким,

д-р полит. наук,

профессор кафедры социально-гуманитарных наук

Хабаровского государственного университета экономики и права

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
КАК ФОРМА РАЦИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭТНИЧЕСКОГО НАЦИОНАЛИЗМА  
(НА ПРИМЕРЕ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА)

*Автор рассматривает проблему научно-образовательного предупреждения идейных и социально-психологических основ этнического национализма. В статье обосновывается необходимость выстраивания рациональной коммуникации, блокирующей экстремистские идеи на ранней стадии их зарождения. Формирование у студенчества научного подхода к пониманию сущности этнического национализма раскрывается на примере проведения научно-образовательной конференции в Хабаровском государственном университете экономики и права.*

**Ключевые слова:** этнический национализм, профилактика этнического национализма, научно-образовательная конференция, рациональная коммуникация.

*The author considers the problem of scientific and academic prevention of ideological and socio-psychological foundations of ethnic nationalism. The article substantiates the need to build a rational communication that blocks extremist ideas at an early stage of their origin. The formation of students' scientific approach to understand the essence of ethnic nationalism is revealed on the example of scientific and academic conference at Khabarovsk State University of Economics and Law.*

**Keywords:** ethnic nationalism, prevention of ethnic nationalism, scientific and academic conference, rational communication.

Профилактика различных проявлений экстремизма и радикального национализма является комплексной проблемой, однако одним из важнейших направлений

превентивной деятельности следует полагать научно-образовательное предупреждение идейных и социально-психологических основ указанных нега-

тивных феноменов. С этой точки зрения целесообразно согласиться с тем, что сущность интеллектуальной антиэкстремистской деятельности «состоит в выстраивании рациональной коммуникации, блокирующей экстремистские идеи на ранней стадии их зарождения» [2, с. 161]. Рациональная коммуникация представляет собой процесс взаимодействия между социальными субъектами, в ходе которого происходит производство, обмен, распределение, анализ и усвоение социально значимой информации на основе рационального сознания, предполагающего логику и критическое мышление. Исходя из такого понимания рациональной коммуникации, целесообразно полагать, что она является действенным инструментом в профилактике этнического национализма, способствующим выбору рациональных критериев для аргументации развития культуры межэтнического общения народов России, общероссийской идентичности. Идеи этнического национализма сами по себе не являются непосредственным фактором побуждения к экстремистской деятельности, однако на ментальном уровне выступают мировоззренческой предпосылкой формирования этнического экстремизма. Объясняется это тем, что идеология этнического национализма со-

держит в себе ценности этнического разделения и противопоставления, исключения из национально-гражданской общности по признаку этнического происхождения или этнической идентичности. Всё это при условиях роста этнической мобилизации и протестных настроений может привести к требованиям дискриминации, сегрегации и этническому насилию.

Необходимо учитывать, что рост социальной напряжённости происходит в условиях масштабной этнической миграции. Увеличение количества людей с иными этническими и культурно-религиозными особенностями порождает предпосылки конфликтных ситуаций в сфере этноконфессиональных отношений. Исследования общественного мнения населения Хабаровского края, проведённые с конца 2016 г. по середину 2018 г., показали, что при ответе на вопросы, направленные на выявление этнического национализма и религиозной нетерпимости, их признаки обнаружались в ответах более 20 % опрошенных. Это свидетельствует о том, что данные негативные явления всё же присутствуют на уровне массового сознания населения, что является одной из серьёзных конфликтологических проблем реализации государственной наци-

ональной политики в Хабаровском крае [1, с. 3].

Как же решать проблему раннего предупреждения перечисленных негативных явлений? Особую роль здесь играет образовательно-воспитательная работа по формированию мировоззрения учащейся молодёжи, которая является группой повышенного социального риска в части предрасположенности к восприятию этнического национализма. Причиной этого выступает дерационализация массового сознания подрастающего поколения, вызванная общими процессами размывания основ рационального, научного, критического мышления в постсоветский период. Следовательно, основной задачей системы образования в деле профилактики проявлений экстремизма является формирование интеллектуальной авирулентности (невосприимчивости) по отношению к экстремистским идеологиям [2, с. 161] на основе выработки научного, критического мышления. Именно в этом русле проходила работа научно-образовательной конференции «Этнический национализм: проблема раннего предупреждения», состоявшейся 16 октября 2018 г. в Хабаровском государственном университете экономики и права. Научно-образовательная конференция как форма рациональной

коммуникации по профилактике этнического национализма представляет собой синтез научной конференции, учебного занятия и общественных дебатов, интегрированных образовательной (обучающей) составляющей.

Организатором конференции выступила автономная некоммерческая организация «Краевой научно-практический центр мониторинга этноконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтных ситуаций» при поддержке правительства Хабаровского края. Конференция была нацелена на научно-образовательное обеспечение раннего предупреждения конфликтных ситуаций в сфере этноконфессиональных отношений в среде студенческой молодежи. В конференции приняли участие студенты и преподаватели двух ведущих вузов г. Хабаровска – Хабаровского государственного университета экономики и права (ХГУЭП) и Тихоокеанского государственного университета (ТОГУ). Общее количество участников и приглашённых составило более 100 человек.

Перед началом пленарного заседания прошла работа двух секций:

Секция 1. Этнический национализм как психологический и этнополитический феномен.

Секция 2. Проблема раннего предупреждения этнического национализма.

Затем состоялось пленарное заседание, на обсуждение участников которого были вынесены следующие вопросы: 1) этнический национализм как угроза общенациональному единству России: предпосылки и факторы; 2) принципы и способы раннего предупреждения этнического национализма.

С пленарными докладами по следующим темам выступили:

1. А.Ю. Завалишин, д-р социолог. наук, завкафедрой социально-гуманитарных наук ХГУЭП «Динамика состояния этноконфессиональных отношений в Хабаровском крае (по материалам мониторинга в 2018 г.) (этнический аспект)».

2. А.С. Ким, д-р полит. наук, проф. кафедры социально-гуманитарных наук ХГУЭП «Проблема раннего предупреждения этнического национализма».

3. С.И. Рубанцов, канд. философ. наук, доцент кафедры социологии, политологии и регионоведения ТОГУ «Советский опыт раннего предупреждения этнического национализма».

Организаторам конференции показало целесообразным вынести на обсуждение доклады следующих студентов, вы-

завших большой интерес на секционных заседаниях:

1. М. Алиев, М. Горфина, И. Калинин, А. Камалева, Д. Макаренко, Е. Мкртчян, А. Цой (Тихоокеанский государственный университет);

2. В. Аймальдинова, Л. Берианидзе, В. Быханова, Д. Комаров, Н. Маинков, П. Пурик, А. Якоби (Хабаровский государственный университет экономики и права).

Вследствие остроты, живости подачи материала, эти выступления с большим интересом были восприняты и на пленарном заседании. Можно выделить основные моменты, которые вывали наибольший резонанс в студенческой аудитории.

1. Этнонационализм и приверженность этническим корням.

2. Феномен этноконфессионального национализма.

3. Двуязычие и профилактика этнонационализма.

4. Миграционные предпосылки этнонационализма.

5. Культурный ликбез как профилактика этнонационализма.

6. Двойная этническая идентичность.

7. Российские корейцы и их историческая родина.

8. Общая деятельность в раннем предупреждении этнонационализма.

9. Ксенофобия по отношению к выходцам из Кавказа.

10. Культурные различия как предпосылка конфликтов.

11. Русские как метаэтническая общность.

12. Идеология этнического национализма.

13. Этнический национализм как агрессия и насилие.

14. Посредничество как способ профилактики этнонационализма.

Важнейшим уроком конференции является вопрос о роли социально-гуманитарного образования как научно-образовательной основы воспитательной профилактики этнического национализма. На наш взгляд, отсутствие преемственности и координации в преподавании социально-гуманитарных дисциплин приводит к бессистемности формирования общественно-политического мировоззрения студентов, что является базовой предпосылкой предрасположенности к восприятию ненаучных и псевдонаучных представлений о социальных, в том числе этнических, процессах. С этой точки зрения весьма позитивным является принятое несколько лет назад руководством ХГУЭП решение о введении в учебный процесс интегрированной дисциплины «Социология и политология», которое реализуется с учётом освоения студентами первого курса дисциплин «Философия» и «История».

Такая образовательная траектория способствует тому, что при обсуждении перечисленных аспектов проблематики конференции с участием компетентных специалистов у студентов формируются основы научного подхода к пониманию сущности этнического национализма и форм их проявления. Тем самым происходит содействие выстраиванию рациональной коммуникации в деле профилактики экстремистских идеологий. Это, по всей видимости, гораздо продуктивнее набора общих слов и дежурных фраз в условиях отсутствия общенациональной идеологии в современной России.

#### **Список использованных источников**

1 Ким А. С. Диагностика предпосылок этнического национализма и религиозной нетерпимости в массовом сознании учащейся молодёжи: методические рекомендации по раннему предупреждению конфликтных ситуаций в сфере этноконфессиональных отношений в рамках реализации стратегии государственной национальной политики на региональном и муниципальном уровнях / А. С. Ким. Хабаровск : АНО «Центр», 2018. 20 с.

2 Леонтьев Ю. А. Критический рационализм как коммуникативная стратегия профилактики проявлений экстремизма в молодёжной среде / Ю. А. Леонтьев // Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. 2018. Т. XV. Вып. 3. С. 161–165.