

ХГАЭП ХГАЭП ХГАЭП ХГАЭП ХГАЭП  
**ЕВРОПЕЙСКИЕ ПРОЕКТЫ  
 МЕЖВУЗОВСКОГО ПАРТНЁРСТВА** ХГАЭП ХГАЭП ХГАЭП ХГАЭП ХГАЭП

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР**

***Разработка и реализация магистерских программ в контексте интеграции  
 европейских и российских образовательных стандартов***

*17 декабря 2014 г. в ФГБОУ ВПО «Хабаровская государственная академия экономики и права» состоялся региональный научно-практический семинар «Разработка и реализация магистерских программ в контексте интеграции европейских и российских образовательных стандартов». Предлагаем вниманию читателей самые интересные, на наш взгляд, материалы.*

*Авторы опубликованных статей несут ответственность за подбор и точность приведённых фактов, цитат, экономико-статистических данных и прочих сведений, а также за то, что в материалах не содержится данных, не подлежащих открытой публикации.*

**УДК 378.22**

**С.Н. Солдаткин,**

**канд. экон. наук, доцент, декан экономического факультета  
 Хабаровской государственной академии экономики и права**

**РЕАЛИЗАЦИЯ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ ДВОЙНОГО ДИПЛОМА:  
 ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*The competitiveness of modern university is largely determined by practical knowledge of graduates and the quality of their training. The global nature of the modern educational space requires the improving of international competitiveness for the system of Russian higher education. Implementation in collaboration with foreign universities double master degree programs carries a number of advantages for both students and university.*

**Keywords:** *international competitiveness of the university, double master degree program, export of educational programs, language competence of the members of the academic community and students, international mobility of teachers and students.*

Для вуза любого уровня (университет, академия, институт) большое значение всегда имели и будут иметь практическая направленность знаний выпускников и качество их подготовки. Именно эти факторы во многом определяют конкурентоспособность современного вуза.

Хабаровская государственная академия экономики и права (далее – Академия) была и остаётся известным вузовским брендом в области экономического и юридического образования не только на Дальнем Востоке, но и в России в целом. Наши выпускники способствовали и про-

должают способствовать созданию имиджа Академии. К примеру, в правительстве Хабаровского края в должности министра финансов сегодня работает А.С. Кацуба, министра здравоохранения – А.В. Витько. Т.Г. Нестеренко, занимающая ныне должность 1-го замминистра финансов России, стояла у истоков создания Федерального казначейства России, в течение длительного периода времени возглавляла его.

Ряд предлагаемых Академией специальностей, профилей подготовки, а также магистерских программ по-прежнему является уникальным, по крайней мере, среди вузов Дальневосточного федерального округа. Сегодня Академия предлагает 23 профиля бакалавриата и 21 программу магистратуры по 7 направлениям подготовки. Таким образом, бакалавриат «подкреплён» магистратурой более чем на 90 процентов. Это очень важно с точки зрения удовлетворения разносторонних потребностей обучающихся и развития непрерывного двухуровневого образования «бакалавриат – магистратура» в стенах Академии. Сочетание базового образования большинства преподавателей Академии, наличие у них практических навыков работы, большого научно-педагогического стажа, применения современных методик преподавания, наконец, наличия договоров о сотрудничестве с рядом ведущих финансово-кредитных учреждений, бизнес-структур, региональных и муниципальных органов власти Дальнего Востока позволяют вести подготовку на высочайшем уровне, опера-

тивно и гибко реагировать на изменение потребностей современного кадрового рынка. Подтверждением актуальности и практической направленности получаемых в Академии знаний сегодня является востребованность выпускников на рынке труда. Так, по данным результатов проведённого в 2013 г. Минобрнауки России мониторинга эффективности вузов Академия оказалась на 1-м месте среди вузов Хабаровского края по показателю трудоустройства в первый год после окончания очной формы обучения – 98,881 %.

Стоит напомнить, что по направлению «Международная деятельность» одним из важнейших показателей такого мониторинга является доля иностранных обучающихся к приведённому контингенту. Несомненно, это необходимо учитывать, если Академия хочет по-прежнему оставаться эффективным вузом.

В материалах X съезда Российского союза ректоров 2014 г. «Новые университеты для новой России» (Университетская доктрина) отмечается, что «глобальный характер современного образовательного пространства ставит задачу повышения международной конкурентоспособности системы российского высшего образования. Важными шагами на этом пути являются развитие и углубление международных связей, международного научного сотрудничества, участия студентов и представителей академического сообщества в международных научно-исследовательских и образовательных программах, повышение уровня международной академической мобильности

российских студентов и научно-педагогического сообщества» [1, с. 19].

Академия уже имеет 15-летний опыт подготовки бакалавров по программам двойного диплома. Первым межвузовским проектом стал проект реализации параллельного обучения совместно с Портлендским государственным университетом (г. Портленд, штат Орегон, США). Позднее начал осуществляться аналогичный проект с университетом София Антиполис (г. Ницца, Франция). Оба проекта продолжают действовать и в настоящее время.

Несмотря на имеющуюся достаточно широкую сеть зарубежных вузов-партнёров, Академия приступает к реализации совместных образовательных магистерских программ. Так, в мае 2014 г. был подписано соглашение о сотрудничестве с научно-техническим колледжем «Цзыгао» (г. Циндао, КНР) по реализации совместной образовательной программы подготовки бакалавров и магистров (3+1+2) по УГС 38.00.00 «Экономика и управление». В сентябре 2014 г. на очную форму обучения экономического факультета на профиль «Государственные и муниципальные финансы» были зачислены 6 китайских студентов. Первые 3 курса обучение будет осуществляться в КНР, завершение бакалавриата (4-й год и итоговая аттестация) пройдет в Академии. В дальнейшем предполагается поступление китайских выпускников-бакалавров в очную магистратуру Академии на 2 года на программу «Финансы».

Однако это соглашение, как и все

предыдущие, не предполагает взаимного обмена российскими и иностранными студентами по программе двойного диплома. Первым договором о сотрудничестве, предусматривающим «взаимное» получение двойного магистерского диплома, должен стать подписанный недавно договор Академии с экономическим факультетом Технического университета г. Кошице (Словакия). Программа получила название «Финансы, банки и страхование» по направлению «Финансы и кредит». Словацкая программа носит название «Финансы, банки и инвестиции».

Обучение по данной магистерской программе станет возможным, благодаря реализации проекта TEMPUS «Совершенствование высшего образования в Сибири и на Дальнем Востоке» (совместная подготовка магистров по направлению «Финансы и кредит»). В программе принимают участие по 5 вузов от России и Евросоюза. Каждый российский вуз реализует совместный проект с одним из европейских вузов. Стоит заметить, что ХГАЭП – единственный дальневосточный вуз, участвующий в этом проекте.

Основной задачей данного проекта TEMPUS является модернизация высшего образования (магистратуры) в рамках Болонского процесса и в соответствии с европейскими стандартами, в том числе Европейской системой перезачёта зачётных баллов (ECTS) и оформления приложения к диплому. Подготовка магистрантов предъявляет, с одной стороны, особые требования к уровню квалификации ППС, а с другой – к качеству базовых знаний

обучающихся по магистерской программе. Часть предметов будет преподаваться на английском языке как российскими преподавателями в стенах Академии, так и словацкими – в стенах Технического университета г. Кошице. Понятно, что это предполагает владение преподавателями Академии и российскими магистрантами экономическим английским языком на определённом уровне.

Именно на необходимость владения английским языком обращается особое внимание в упомянутой выше Университетской доктрине: по сути, ставится задача «совершенствования языковых компетенций членов академического сообщества и обучающихся, а также внедрение в учебный процесс образовательных программ на иностранных языках» [1, с. 19].

Предварительные консультации, ознакомление наших преподавателей непосредственно в самом Техническом университете г. Кошице с содержанием программ учебных курсов, особенностями методик преподавания их иностранным магистрантам университета позволило определить 9 учебных дисциплин, подлежащих взаимному перезачёту, и сформировать уникальный учебный план для реализации совместной программы двойного диплома. В 2015 г. 9 преподавателей базовых выпускающих кафедр, владеющих английским языком, пройдут трёхнедельную стажировку в Словакии с целью углублённого изучения методик преподавания курсов иностранным магистрантам и разработки своего собственного методического обеспечения в рамках реализа-

ции в дальнейшем совместной магистерской программы «Финансы, банки и страхование». Уже в конце января – начале февраля 2015 г. первые 5 преподавателей Академии пройдут такую стажировку. Первый набор обучающихся на магистерскую программу должен быть осуществлён в сентябре 2015 года.

Академия, приступая к реализации данного проекта, фактически выходит на международный (европейский) рынок образовательных услуг более высокого уровня. Можно говорить и об экспорте наших образовательных услуг, что является шагом в направлении повышения международной конкурентоспособности Академии, в частности и российского высшего образования в целом. Это, несомненно, является очень положительным с точки зрения оказания качества услуг.

Представляется, что для успешной конкуренции на внешнем рынке образовательных услуг Академия как образовательное учреждение должна перенимать и использовать имеющийся у вузов-партнёров опыт в следующих областях:

- 1) организация учебного процесса;
- 2) разработка новых образовательных форм, программ и образовательных стандартов;
- 3) аккредитация вузовских учебных программ в международных агентствах;
- 4) повышение международной мобильности преподавателей и студентов;
- 5) осуществление продуманной маркетинговой политики вуза в части ориентации на международный рынок, реализации маркетинговых мероприятий,

направленных на распространение бренда вуза за рубежом.

Сотрудничество отечественных вузов с зарубежными является важным инструментом отслеживания мировых тенденций на рынке образовательных услуг, поиска новых путей совместного решения задач для повышения конкурентоспособности и продвижения вуза на мировой рынок, публикации трудов преподавателей и научных работников.

Не умаляя достоинств наших «внутренних» академических магистерских программ, тем не менее можно сформулировать ряд преимуществ, открывающихся для обучающихся россиян по программе «Финансы, банки и страхование»:

- совершенствование навыков владения английским языком. При этом погружение обучающихся в языковую среду проходит мягче, так как для словацких преподавателей английский язык также является иностранным;

- ознакомление с европейскими стандартами осуществления образовательной деятельности через общение с ведущими учёными и специалистами. Появляется возможность продолжения образования, в одном из европейских вузов, например с целью получения степени PhD;

- ознакомление с требованиями европейского рынка труда через встречи и общение с представителями крупнейших западных компаний и организаций (возможное трудоустройство);

- получение навыков работы в транснациональной культурной среде;

- приобретение богатого

и диверсифицированного социального капитала.

Таким образом, освоение магистерской программы «Финансы, банки и страхование» позволит обучающимся получить полноценный набор образовательных услуг в двух учебных заведениях и обеспечить себе действительно международную подготовку, что является конкурентным преимуществом при последующем трудоустройстве как в России, так и за рубежом.

#### **Список использованных источников**

1. Новые университеты для новой России (Университетская доктрина) : материалы X съезда Российского союза ректоров. М., 2014. 21 с.

2. В поисках новых моделей научной и образовательной деятельности : монография / авт. кол. под рук. д-ра экон. наук, проф. М. А. Эскиндарова. М. : Финансовый ун-т, 2014. 240 с.